

目 標	身近なものや地域、社会などから自分たちのテーマや、社会のニーズにあったテーマをもち、友だちや地域の人たち、その他の人たちとかかわり、協力して活動をしたり、お互いの考えや気持ちを伝え合い、分かり合う活動をしたることを通して、問題を解決し、地域の自然・文化・人々や、社会の素晴らしさに気づき、社会の一員としてそれらを大切にしようとする子どもを育てる。		
内 容	地域や地域の文化を知ることによって、自分たちの住んでいる町を知り、人々の生活の変化、人々の願い、地域の人の働きについて理解と関心を深めるようにする。 日本の文化について知り、体験活動を通して、日本の歴史について関心をもち、人の工夫や努力を考えるようにする。 体験や活動などから、課題を見つけて進んで調べ、問題を解決することができるようにする。 調べたことや体験したことについて、必要な情報を主体的に収集・判断・表現・処理し、相手の状況などを踏まえて、発信、伝達、表現ができるようにする。 体験や活動をすることにより、地域のよさをより深く考え、大切に思い、自分たちの生活や地域の発展などについて考えることができるようにする。		
単 元 ・ 学 習 活 動			
4月	A プラン (社会科からの発展課題) [30h]	B プラン (地域学習・各学年の課題) [10h]	C プラン (「全校の課題」情報・国際理解) [20h+35h]
5月	「日本発見」30h 日本の歴史を学習し、昔の人に挑戦しよう。 古代人に挑戦しよう	「校庭の芝生化プロジェクト」10h 昨年の活動の「校庭の芝生化」の維持をしよう	「外国の人や文化、外国語に触れよう」35h 日本の文化や言葉、よさ、阿戸の文化やよさの再発見をしよう。
6月	<ul style="list-style-type: none"> 土器作り 火起こし体験 	<ul style="list-style-type: none"> テーマ、ゴールの設定 プロジェクトの計画 	「コンピュータ」20h インターネットを使って調べよう
7月	弓矢体験	<ul style="list-style-type: none"> 情報リサーチ、準備 芝生のコートの維持 	ローマ字入力を覚えよう
9月	勾玉作り	<ul style="list-style-type: none"> 観察、調査 	写真の貼り付けをしよう
10月	日本の風土を調べよう	芝生のメリットをさらに調べよう。調べたことをプレゼンしよう。	給食から外国を見てみよう。英語を使ってみよう。外国の人とかかわってみよう。外国の文化や人にかかわってみよう
11月	修学旅行(奈良)		
12月	雪舟に挑戦しよう		
1月	<ul style="list-style-type: none"> 水墨画 平和について考えよう 平和学習 今の世の中について考えよう バリアフリーについて考えよう 税金について考えよう 		
2月	今を生きる私たちが歴史に学んだことを発表しよう。	「活動報告会をしよう」10h お世話になった方や、関係者のかたに、プレゼンしよう。 <ul style="list-style-type: none"> 今を生きる私たちが歴史に学んだことを発表しよう 校庭の芝生化について提案しよう 	
3月	「これまでの学習を振り返ろう」5h <ul style="list-style-type: none"> 「わたしの活動報告書」を作ろう。 自己評価をしよう。 	芝生のグラウンドにはたくさんのメリットがあります。昔の人が、こんな工夫をしたから、発展してきました。	
	こんなことをがんばったよ。こんなことができるようになったよ。こんな力がついたよ。		